



PROGRAMA DE INTEGRACIÓ I ALFABETITZACIÓ PER A ADULTS INMIGRANTS.

SAF Serveis Psicològics

Teléfono: 678407542 - 671062764

E-12860482

“PROGRAMA DE INTEGRACIÓ I ALFABETITZACIÓ PER A ADULTS INMIGRANTS”

1. NATURALEZA DEL PROYECTO

La situación actual nos dibuja una realidad social y económica que ha ido ampliando las necesidades sociales existentes y creando otras nuevas. Estas necesidades tienen diferentes poblaciones donde les son especialmente sensibles. Este programa surge con la intención de dar herramientas de integración y de desarrollo a uno de estos colectivos, los hombres y mujeres inmigrantes residentes en Villarreal.

Este colectivo sufre un mayor riesgo de desarraigo y de dificultades de adaptación. Esto se debe a su menor participación en el mundo laboral y social.

Buscamos un acercamiento hacia el idioma, hacia la convivencia, hacia la cultura, hacia el conocimiento del entorno, su historia y sus tradiciones, hacia una integración al contexto de nuestra localidad.

La primera herramienta fundamental dentro del proceso de integración de la población inmigrante residente en la Comunidad es el conocimiento real y aplicado de la lectoescritura en su zona de residencia. Esto comporta una mayor relación con el entorno y evitaría su desarraigo social.

Nuestro objetivo es conseguir una mejor integración de este colectivo dentro de la ciudad a través del aprendizaje del idioma, que actuará como vehículo de socialización, fomentando las relaciones sociales y el conocimiento de los recursos del entorno.

2. OBJETIVOS

Los objetivos principales del programa son:

- ① Utilización del idioma como un instrumento para la integración de personas en situación de riesgo de exclusión social, favoreciendo, del mismo modo, su adaptación al entorno comunitario en el que viven.
- ② Aumentar la capacidad del alumnado para expresarse, oralmente y por escrito, en relación con información personal y con necesidades relacionadas con las interacciones con su entorno, por medio del desarrollo de habilidades y destrezas a nivel de lectoescritura. Conocimiento del lenguaje aplicado a las situaciones cotidianas.
- ③ Dar a conocer los recursos sociales de la localidad y saber utilizarlos, fomentando su autonomía e independencia.
- ④ Conocer la historia y las tradiciones de la localidad, como medio de relación e integración social.

3. METODOLOGÍA

El proceso formativo se constituirá por dos niveles de aprendizaje. Habrá un grupo inicial y otro con nivel medio. Ambos grupos realizarán dos sesiones semanales, con una duración de una hora cada sesión.

✍ Martes y jueves 09:30 a 10:30 ----- *Grupo inicial.*

✍ Martes y jueves 10:45 a 11:45 ----- *Grupo intermedio.*

Se plantea realizar dos sesiones a la semana para fomentar un mayor contacto con el medio y facilitar las relaciones sociales. Con sesiones de mayor duración, el nivel de atención y aprendizaje de este colectivo disminuye.

Cada uno de los dos niveles constará de cuatro bloques, dentro de los cuales se incluyen varias unidades de trabajo. Los bloques son similares en los dos niveles, diferenciándose entre ellos en su nivel de dificultad y profundización.

Cada sesión consta de una recepción diaria, corrección de las tareas a realizar en casa, realización de ejercicios que favorezcan el conocimiento de las características de la lengua castellana, asignación de tareas para casa, salvo en ocasiones que puede variar dependiendo de actividades concretas (actividades en el entorno comunitario, ejercicios prácticos, talleres de conocimiento de la localidad, actividades festivas...).

Ambos niveles de formación tendrán una duración de 40 horas, comprendidos entre los meses de febrero y junio de 2012.

Este mismo programa está planteado para mantener su continuidad entre los meses de septiembre y diciembre de 2012, con una duración de 30 horas.

Grupo inicial, segunda edición: Las personas que no han alcanzado los objetivos del ciclo inicial, o para nuevos ingresos, podrán optar a realizar el primer nivel en la segunda convocatoria.

Grupo intermedio, segunda edición: Las personas que han alcanzado un nivel adecuado en el nivel básico en la primera edición, pueden realizar el intermedio en la segunda edición. Así como el alumnado que requiera repetir el nivel medio.

Las personas que alcancen un correcto aprendizaje en el nivel medio, consideramos que tendrán las herramientas necesarias para un correcto desarrollo de sus potencialidades.

4. RECURSOS NECESARIOS

4.1. RECURSOS MATERIALES:

Se requerirá una sala con capacidad para veinte usuarios, con un proyector y una pizarra. Las fichas y el material de diario correrán a cargo de la empresa contratante.

4.2. RECURSOS ECONÓMICOS:

El Programa se divide en dos partes coincidiendo con los semestres de realización. La *primera edición*, de febrero a junio, con una duración de 80 horas (40 horas del nivel básico y 40 horas del nivel intermedio), y la *segunda edición*, con una duración de 60 horas (30 horas del nivel básico y 30 horas del nivel intermedio).

Primera Edició: El coste económico del “Programa de Integración y Alfabetización para adultos Inmigrantes” para los niveles básico e intermedio, es de 80 horas de duración es de 2400 euros, sin IVA.

Segunda Edición: El coste económico del “Programa de Integración y Alfabetización para adultos Inmigrantes” para los niveles básico e intermedio, es de 60 horas de duración es de 1800 euros, sin IVA.

4.3. RECURSOS HUMANOS

Los responsables de la intervención son:

✍ **Lorena Sorribes Segura** licenciada en psicología con número de colegiada CV08878.

✍ **Sergio Castelló Pérez** licenciado en psicología con número de colegiado CV10833.

✍ **Carlos Arenós Agut** licenciado en psicología con número de colegiado CV08076.

5. PLANIFICACIÓN

UNIDADES	TEMÁTICA
BLOQUE 1	<p>PERSONAL. Evaluación Inicial. Información general. Adquirir conocimientos y capacidades para desarrollar una conversación relativa a su propia persona y su salud. Expresar opiniones, sentimientos y deseos. Trabajar en la dimensión central o competencia alfabética.</p>
BLOQUE 2	<p>FAMILIAR. Información general. Adquirir conocimientos para desarrollar una conversación relativa a su familia y su vivienda. Formular obligaciones, permisos y posibilidades. Profundizar en la dimensión periférica o competencia ortográfica.</p>

BLOQUE 3	COMUNIDAD. Información general. Desarrollar destrezas que permitan al alumno iniciar y finalizar una conversación en relación a lugares, vida cotidiana, compras, servicios públicos u ocio. Realizar sugerencias, invitaciones e instrucciones. La competencia textual de la lengua.
-----------------	--

BLOQUE 4	LABORAL. Información general. Adquirir destrezas y conocimientos para desarrollar una conversación en un plano formativo y/o laboral. Control de la comunicación oral y organización del discurso. El uso social de la lengua.
-----------------	---

6. EVALUACIÓN FINAL

Al final del curso se realizará una **evaluación del grado de satisfacción de los usuarios**. Del mismo modo se examinará el nivel comparativo de los usuarios entre la primera y la última sesión y se llevará a cabo en cada sesión un control de la asistencia.